

Особистісна готовність дітей з інтелектуальними порушеннями до школи

1. Брушневська І. Використання сучасних технологій підготовки дитини з особливими освітніми потребами до навчання у школі // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. - [Дрогобич] : Гельветика, 2023. - Вип. 66, Т. 1. - С. 214-219. – Режим доступу:
http://www.afhn-journal.in.ua/archive/66_2023/part_1/34.pdf
2. Бужинецька, Ксенія. Проблема мотиваційної готовності дошкільників із затримкою психічного розвитку до шкільного навчання // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник. - Київ, 2017. - Вип. 13. - С. 318-322.- Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/115/108>
3. Вержиховська О. М. Психолого-педагогічні основи підготовки розумово відсталих дітей до навчання у школі // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць. - Кам'янець-Подільський, 2011. - Вип. 2. - С. 15-25. –Рнжим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=apko_2011_2_4
4. Вержиховська, Олена Миколаївна. Теоретичні основи підготовки дітей з розумовою відсталістю до навчання у школі // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць. - Кам'янець-Подільський, 2017. - Вип. 9 : у 2 т., Т. 2. - С. 25-37.- Режим доступу:
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=apko_2017_9\(2\)_5](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=apko_2017_9(2)_5)
5. Гладун, Ольга Дмитрівна. Готовність дітей старшого дошкільного віку із затримкою психічного розвитку до навчання в школі // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць. - Кам'янець-Подільський, 2018. - Вип. 12. - С. 72-86.- Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vipusk-n12-2019/gotovnist-ditej-iz-zatrimkoju-psihichnogo-rozvitku-do-navchannja.html>
6. Глушенко О. В. Поради батькам щодо підготовки дитини до навчання в школі / О. В. Глушенко, К. О. Глушенко // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів. - 2016. - N 1. - С. 11-15.
7. Горбач З. Ю. Психологічна готовність дітей до школи, стратегія підготовки // Освіта та наука у вимірах ХХІ століття : матеріали студентської звітної-наукової конференції, 10-12 квітня 2012 року. - Київ, 2012. - Вип. 1. - С. 169-170.
8. Козігора М. А. Психологічна готовність дитини до навчання в школі // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2019. - Вип. 16, Т. 2. - С. 65-68. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/16/part_2/15.pdf
9. Малинович, Лариса. Сформована готовність до шкільного навчання: вивчення проблеми у сучасній науці // Педагогічна думка, 2003. - 2015.- N 4. - С.23-27
10. Методики визначення готовності дитини до школи / [Голов. ред. І. Стратілат]. - Житомир : Житомироблдрукарня, 2013. - 118 с.
11. Моделювання шкільної ситуації як засіб підготовки до навчання дітей з аутизмом : Науково-методичний посібник / Ін-т спец. педагогіки АПН України ; укл. Т. В. Скрипник. - Київ : Педагогічна думка, 2008. - 104 с.

12. Набока Г. Д. Особливості психічного розвитку дошкільників з інтелектуальними порушеннями // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць. - Суми, 2021. - Вип. 9, Т. 2. - С. 215-220.- Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3304ef09-0c45-40c2-9108-b31c86a7cf1a/content>
13. Нагорна, Світлана Миколаївна. Методики визначення готовності дитини до школи / С. М. Нагорна, І. В. Храпова. - Київ : Редакції загальнопедагогічних газет, 2013. - 120 с.
14. Омельченко М. С. Дослідження основних показників підготовленості до школи дітей з порушенням інтелекту // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2015. - Вип. 6 : у 2 т., Т. 2. - С. 168-177.- Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vypusk-6/omelchenko-ms-doslidzhennja-osnovnih-pokaznikiv-pidgotovlenosti-do-shkoli-ditej-z-porushennjam-intelektu.html>
15. Омельченко О. О. Спрямування корекційно-виховної роботи з формування готовності до оволодіння навичками письма учнів з інтелектуальними порушеннями / О. О. Омельченко, Н. В. Горбань // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць. - Суми, 2019. - Вип. 7, Т. 1. - С. 130-134. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e5c63331-b729-40ad-821d-63e2ba631879/content>
16. Підготовка дітей із затримкою психічного розвитку до навчання у школі // Підготовка до школи дітей з особливими потребами в умовах сім'ї: поради батькам / Інститут спеціальної педагогіки АПН України. - Київ : Науковий світ, 2005. - Кн. 2. - С. 51-67.
17. Підготовка до школи дітей з особливими потребами в умовах сім'ї: поради батькам. Кн. 2 / В. І. Бондар [та ін.] ; ред.: В. І. Бондар, В. В. Засенко ; Академія педагогічних наук України (Київ), Інститут спеціальної педагогіки. - Київ : Науковий світ, 2005. - 255, [1] с. : іл.
18. Підготовка розумово відсталої дитини до навчання у школі // Підготовка до школи дітей з особливими потребами в умовах сім'ї: поради батькам / Інститут спеціальної педагогіки АПН України. - Київ : Науковий світ, 2005. - Кн. 2. - С. 163-184.
19. Почкун Ю. О. Аналіз проблеми пізнавальної готовності до навчальної діяльності дітей з аутистичними порушеннями // Інноваційна педагогіка : журнал наукових праць / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса : Гельветика, 2018. - Вип. 6. - С. 95-99.
20. Почкун Ю. О. Проблема підготовки аутистичних дітей до навчальної діяльності / Ю. О. Почкун, О. В. Колишкін // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць. - Суми, 2019. - Вип. 7, Т. 1. - С. 139-145. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e5c63331-b729-40ad-821d-63e2ba631879/content>
21. Савицький Андрій Морфологічні основи готовності до шкільного навчання дітей з синдромом Дауна // Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю випускової кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології (18 березня 2021 року). - Київ : Альянт, 2021. - С. 187-191. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34007/Conference%20Actual%20problems%20of%20orthopedics.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Співак, Ніна Василівна. Розвиток дієвого компоненту готовності дитини до школи // Психологія : збірник наукових праць. - Київ, 2004. - Вип. 24. - С. 149-155.

23. Стадненко Н. Формування розумових дій у процесі підготовки дитини до навчання в школі / Н. Стадненко, Т. Ілляшенко, А. Обухівська // Початкова школа. - 2002.- №9. - С.58-61.
24. Стерлянюк Д. С. Роль сім'ї у процесі соціалізації дитини з порушеннями інтелектуального розвитку // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць. - Суми, 2020. - Вип. 8. - С. 215-219. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1283880d-36eb-4baf-92e9-1fff86b401c4/content>
25. Треніна А. С. Підготовка дитини до школи: декілька порад для батьків / А. С. Треніна // Безпека життєдіяльності. - 2019. - № 8. - С. 31.
26. Трикоз С. Сенсорний компонент підготовки розумово відсталих дітей до шкільного навчання // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : науково-методичний збірник / Ін-т дефектології АПН України. - Київ, 2000. - Вип. 1. - С. 81-84.
27. Червонна, Тетяна. Готовність дитини до навчання у школі : діагностично-прогностична методика // Психолог. Шкільний світ. - 2010. - № 11. - С. 18-21.
28. Шаркевич, Оксана. Організація освітнього процесу для дітей дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями [// Педагогічні обрії. - 2022. - № 3. - С. 81-85.- Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1tdQ0GHouJuXIK1m6InDXqpTmAR8iGuqr/view>